



# Metodologie, tecniche e strumenti digitali a supporto di partecipazione e collaborazione online e offline

## Le piattaforme per la partecipazione: Decidim e Pugliapartecipa

1 dicembre 2022

Giulia Bertone



## Chi sono

2020 - oggi



2022 **FormezPA**

2014 - 2020



2014 - 2020



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI MILANO

2012 Phd



Politecnico  
di Torino

Corso di perfezionamento in  
METODI E STRUMENTI PER LA PROMOZIONE E LA GESTIONE DI PROCESSI PARTECIPATIVI A LIVELLO LOCALE

# Il programma di oggi

## PARTE 1

Dalle pratiche  
partecipative agli  
strumenti

## PARTE 2

La piattaforma  
Decidim e alcuni casi  
d'uso locali



# PARTE 1

## Dalle pratiche partecipative agli strumenti

Quali metodologie,  
tecniche e strumenti a  
supporto della  
partecipazione ?



Qual è l'oggetto della  
partecipazione? Qual è  
l'obiettivo della  
partecipazione?

Ocse

## Citizens as Partners

INFORMATION, CONSULTATION  
AND PUBLIC PARTICIPATION IN  
POLICY-MAKING

GOVERNANCE



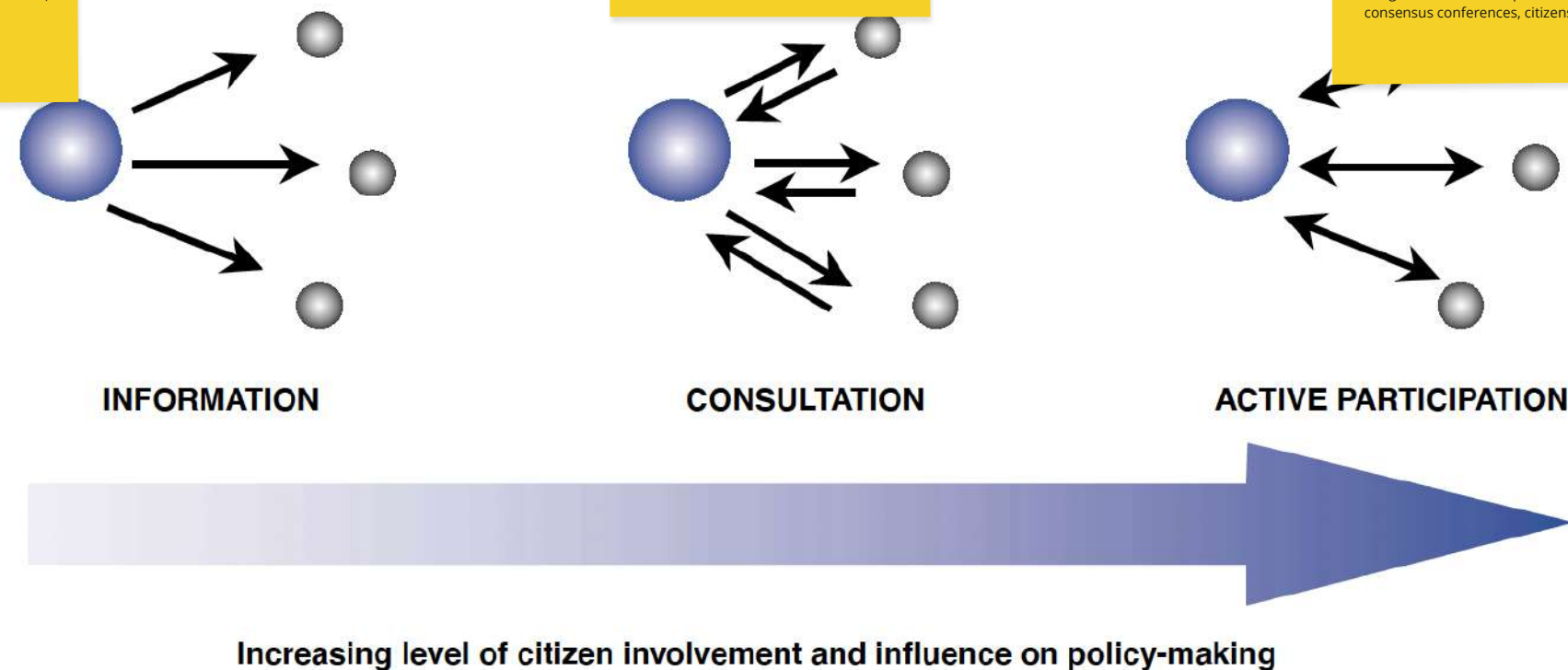
OECD

Information is a one-way relationship in which government produces and delivers information for use by citizens. It covers both "passive" access to information upon demand by citizens and "active" measures by government to disseminate information to citizens. Examples include: access to public records, official gazettes, government websites.

Consultation is a two-way relationship in which citizens provide feedback to government. It is based on the prior definition by government of the issue on which citizens' views are being sought and requires the provision of information. Governments define the issues for consultation, set the questions and manage the process, while citizens are invited to contribute their views and opinions. Examples include: public opinion surveys, comments on draft legislation.

Active participation is a relation based on partnership with government, in which citizens actively engage in defining the process and content of policy-making. It acknowledges equal standing for citizens in setting the agenda, proposing policy options and shaping the policy dialogue - although the responsibility for the final decision or policy formulation rests with government. Examples include: consensus conferences, citizens' juries.

Figure 1. Defining Information, Consultation and Active Participation

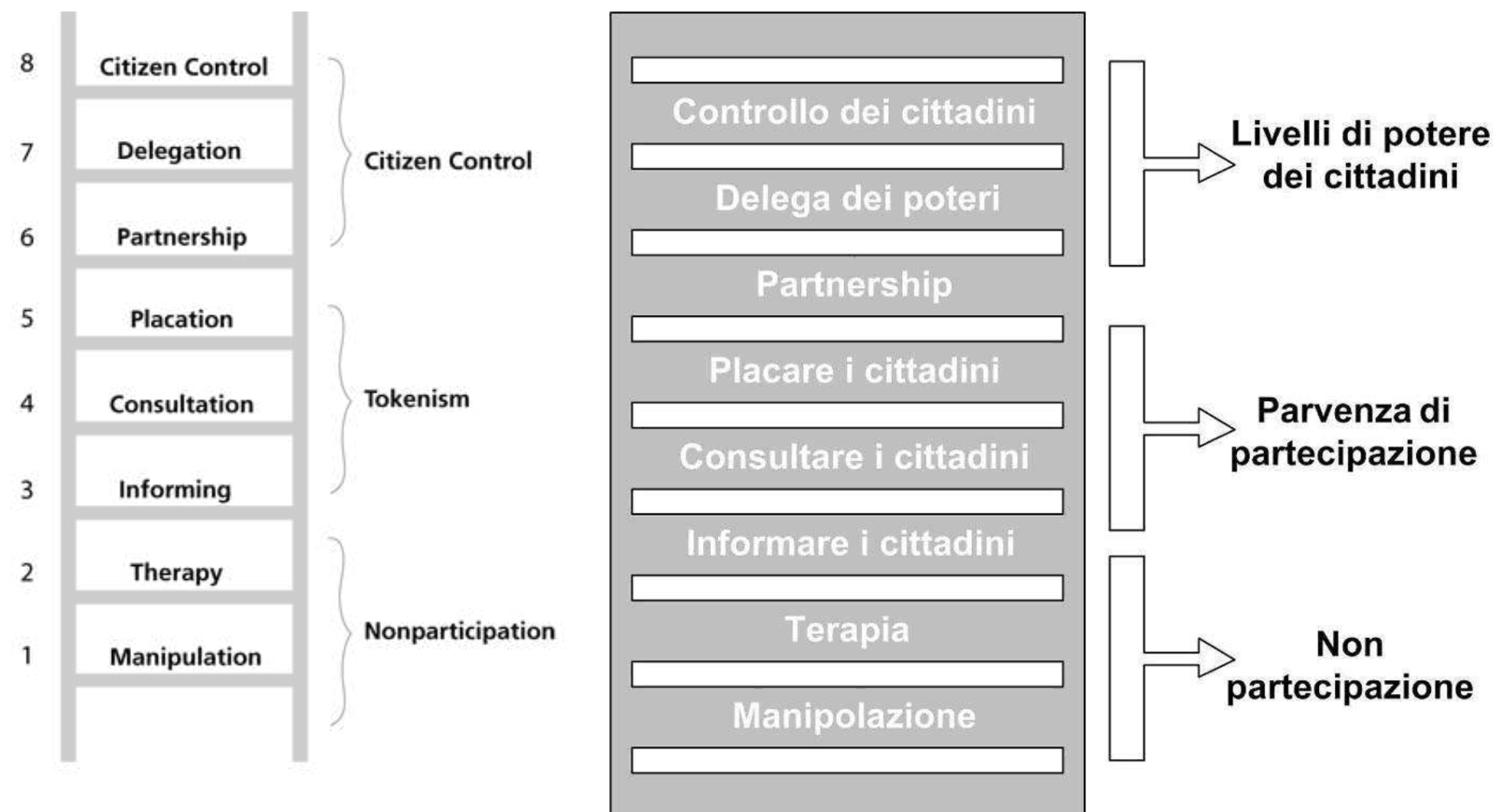


(Adapted from Health Canada, 2000)

Caddy and Vergez, OECD (2001) Citizens as Partners Information, Consultation and Public Participation in Policy-Making: Information, Consultation and Public Participation in Policy-Making



Partecipazione



Arnstein's Ladder (1969)  
Degrees of Citizen Participation

Sherry R. Arnstein (1969) A Ladder Of Citizen Participation, Journal of the American Institute of Planners, 35:4, 216-224, DOI: [10.1080/01944366908977225](https://doi.org/10.1080/01944366908977225)

#### I LIVELLI DI PARTECIPAZIONE

Indica qual è l'obiettivo del processo, quale impegno si assume il gestore e quale contributo si chiede ai partecipanti.

La partecipazione può svilupparsi con modalità differenti, dalla semplice informazione a un vero e proprio empowerment degli attori locali coinvolti:

#### informazione

L'ente promotore del processo fornisce indicazioni su una politica o un progetto che intende realizzare. L'analisi, le valutazioni e le decisioni sono già state effettuate; gli attori coinvolti hanno solo l'opportunità di essere informati. Non si tratta, dunque, di deliberazione;

#### consultazione

gli attori sono ascoltati e hanno l'opportunità di influenzare le decisioni, tramite le informazioni e le opinioni che forniscono;

#### progettazione partecipata

L'analisi dei problemi e l'elaborazione di soluzioni sono definiti congiuntamente dai vari attori e dall'ente pubblico che promuove il processo/progetto. Le decisioni per la loro realizzazione sono di tipo multisettoriale in base a competenze, risorse e responsabilità: alcune da parte dell'ente promotore, altre da parte dei singoli attori che hanno partecipato, altre in partnership;

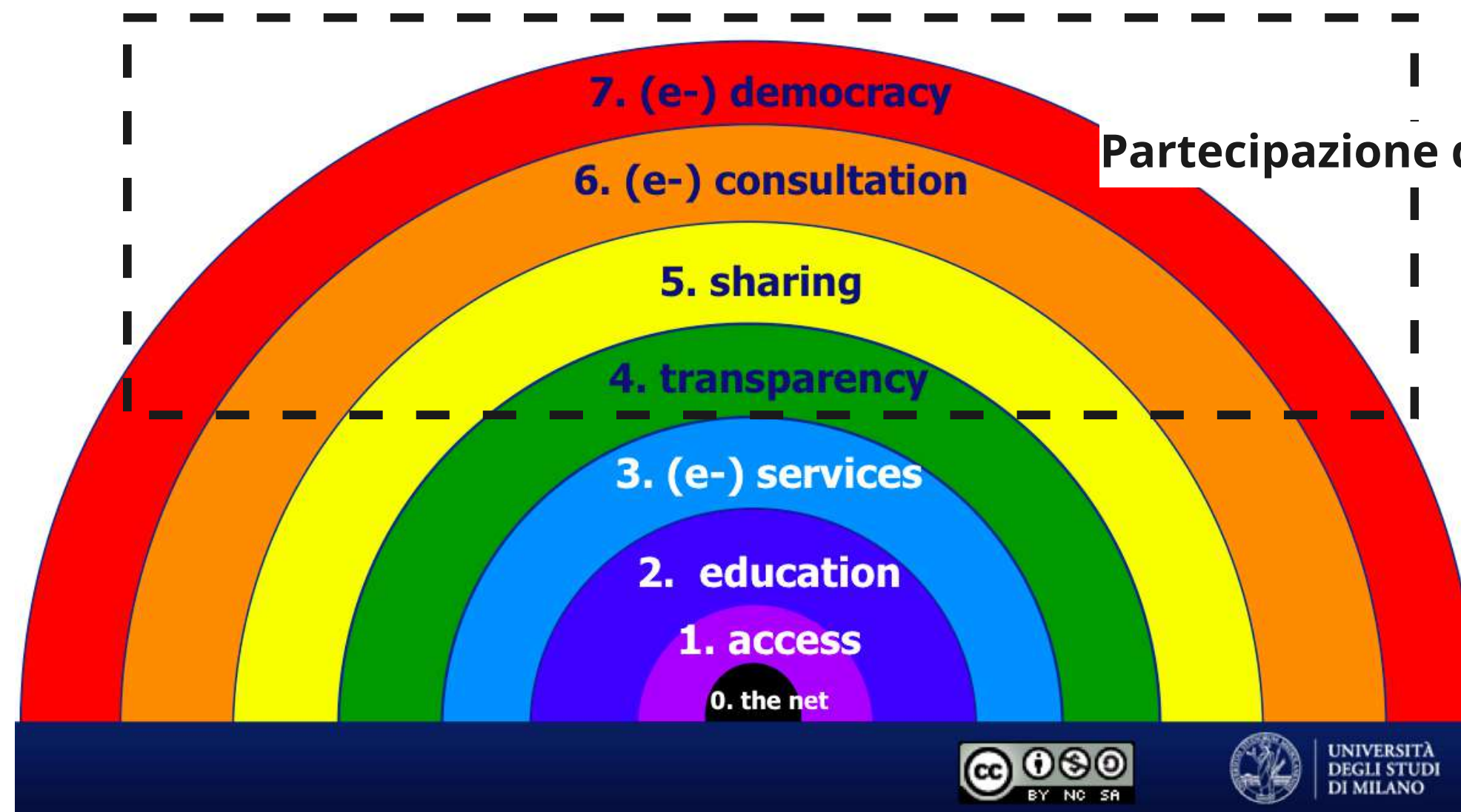
#### empowerment

gli attori hanno diverse capacità per gestire autonomamente progetti/azioni a cui hanno concorso, spesso in collaborazione con l'ente pubblico, e di influenzare una decisione pubblica.

# L'arcobaleno dei diritti di cittadinanza (nell'era) digitale

Corso di "Cittadinanza  
digitale e tecnocivismo"  
dipartimento di informatica  
Università Statale di Milano

*De Cindio and Trentini (2014),  
A Layered Architecture to Model  
Digital Citizenship Rights and  
Opportunities, Proc. CeDEM14*



**CITTADINANZA DIGITALE  
E TECNOCIVISMO**  
IN UN MONDO DIGITALE:  
LA CITTADINANZA INIZIA DAI BIT  
VOLUME PRIMO  
Andrea Trentini, Giovanni Bionetto, Andrea Rossi



"In un mondo  
digitale la  
cittadinanza  
inizia dai bit"



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI MILANO

Corso di perfezionamento in  
**METODI E STRUMENTI PER LA PROMOZIONE E LA GESTIONE DI PROCESSI PARTECIPATIVI A LIVELLO LOCALE**

## L0 - LA RETE



www.agcom.it

La neutralità della rete -  
AGCOM

Diritto a una rete  
aperta e neutrale

Il [Regolamento \(UE\) 2015/2120](#) del Parlamento europeo e del Consiglio del 25 novembre 2015 (di seguito "Regolamento") ha introdotto nell'ordinamento europeo un nuovo insieme di norme in materia di **net neutrality**, attribuendo alle autorità nazionali di regolamentazione nuove funzioni in materia di regolamentazione, vigilanza ed enforcement, per garantire il diritto degli utenti ad una **Internet aperta** (art 3, 4 e 5 del Regolamento).

In base al principio di neutralità della rete, l'**accesso ad Internet deve essere trattato in modo non discriminatorio, indipendentemente dal contenuto, dall'applicazione, dal servizio, dal terminale, nonché dal mittente e dal destinatario.**

I provider non devono  
decidere quali  
contenuti fornire agli  
utenti

no a rallentamenti di  
applicazioni o servizi specifici  
dovuti alle pratiche di  
gestione del traffico da parte  
degli operatori



Indice di digitalizzazione dell'economia e della  
società (DESI) 2022

Italia



[digital-strategy.ec.europa.eu](https://digital-strategy.ec.europa.eu)

## The Digital Economy and Society Index - Countries' performance in digitisation

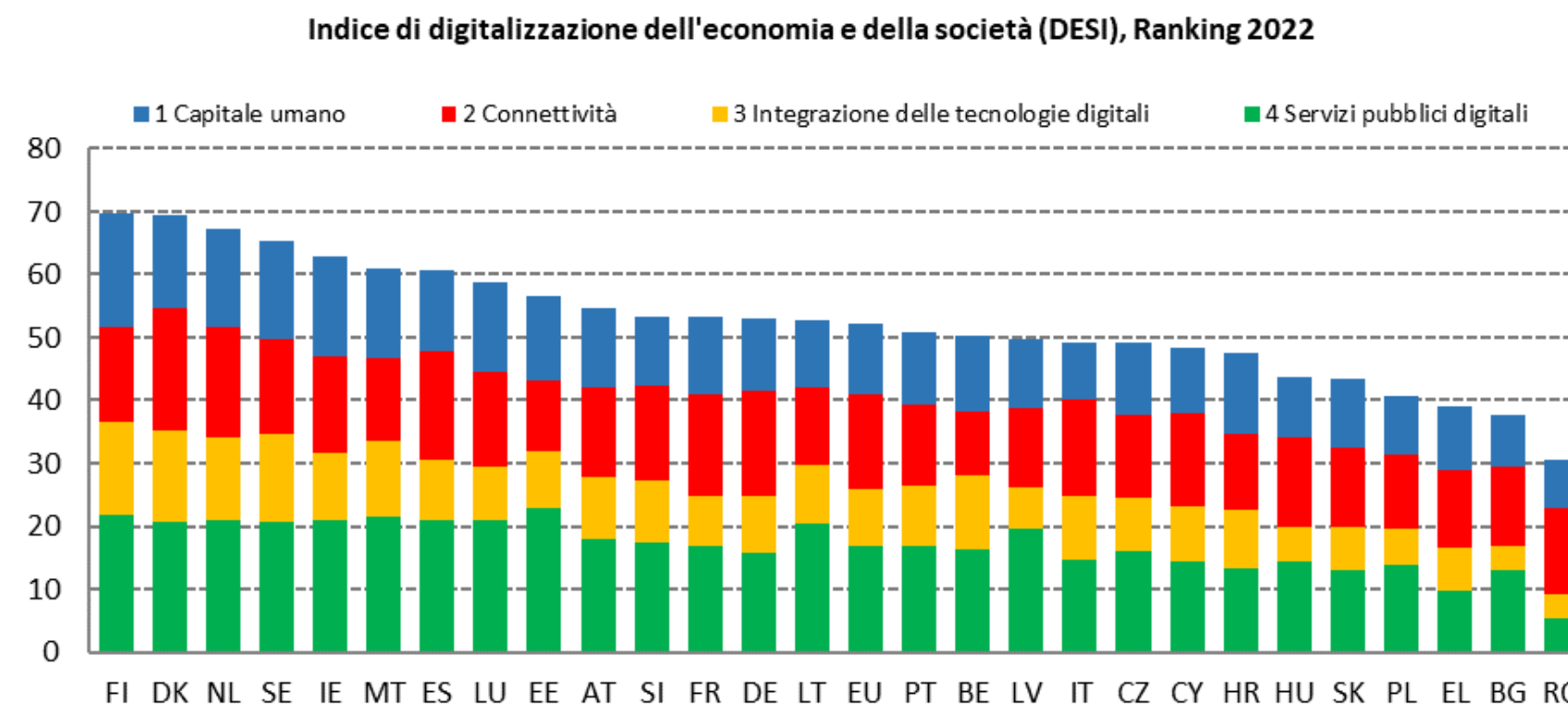
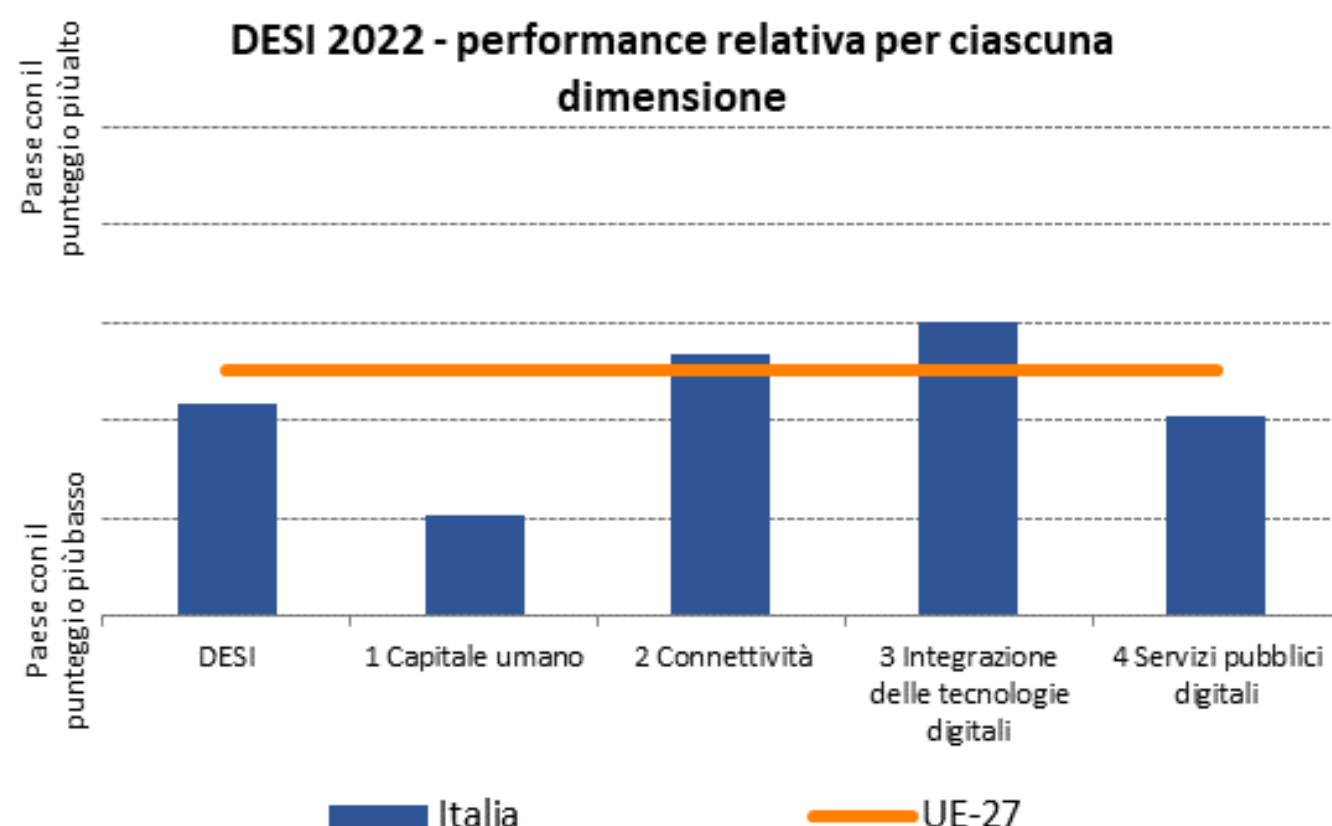
These reports present data from EU countries in areas such as human capital, connectivity, integration of digital technology and digital public services.

Connessione

Capitale umano

Servizi pubblici online

Integrazione di tecnologie digitali



Fonte: Commissione Europea - Indice di digitalizzazione dell'economia e della società (DESI) 2022 - ITALIA

## 1 Capitale umano

| 1 Capitale umano | Italia                        |           | UE        |
|------------------|-------------------------------|-----------|-----------|
|                  | posizione<br>in<br>classifica | punteggio | punteggio |
| DESI 2022        | 25                            | 36,6      | 45,7      |

|                                                                                                                          | DESI 2020 | Italia    |           | UE        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                                                          |           | DESI 2021 | DESI 2022 | DESI 2022 |
| 1a1 In possesso perlomeno di competenze digitali di base<br>% degli individui                                            | N.D.      | N.D.      | 46 %      | 54 %      |
| 1a2 In possesso di competenze digitali superiori a quelle di base<br>% degli individui                                   | N.D.      | N.D.      | 23 %      | 26 %      |
| 1a3 In possesso perlomeno di competenze di base per la creazione di contenuti digitali <sup>4</sup><br>% degli individui | N.D.      | N.D.      | 58 %      | 66 %      |
| 1b1 Specialisti TIC<br>% di persone occupate nella fascia di età 15-74 anni                                              | 3,5 %     | 3,6 %     | 3,8 %     | 4,5 %     |
| 1b2 Specialisti TIC di sesso femminile<br>% di specialisti TIC                                                           | 15 %      | 16 %      | 16 %      | 19 %      |
| 1b3 Imprese che forniscono formazione in materia di TIC<br>% delle imprese                                               | 19 %      | 15 %      | 15 %      | 20 %      |
| 1b4 Laureati nel settore TIC<br>% dei laureati                                                                           | 1,3 %     | 1,3 %     | 1,4 %     | 3,9 %     |

## 2 Connettività

| 2 Connettività | Italia                        |           | UE        |
|----------------|-------------------------------|-----------|-----------|
|                | posizione<br>in<br>classifica | punteggio | punteggio |
| DESI 2022      | 7                             | 61,2      | 59,9      |

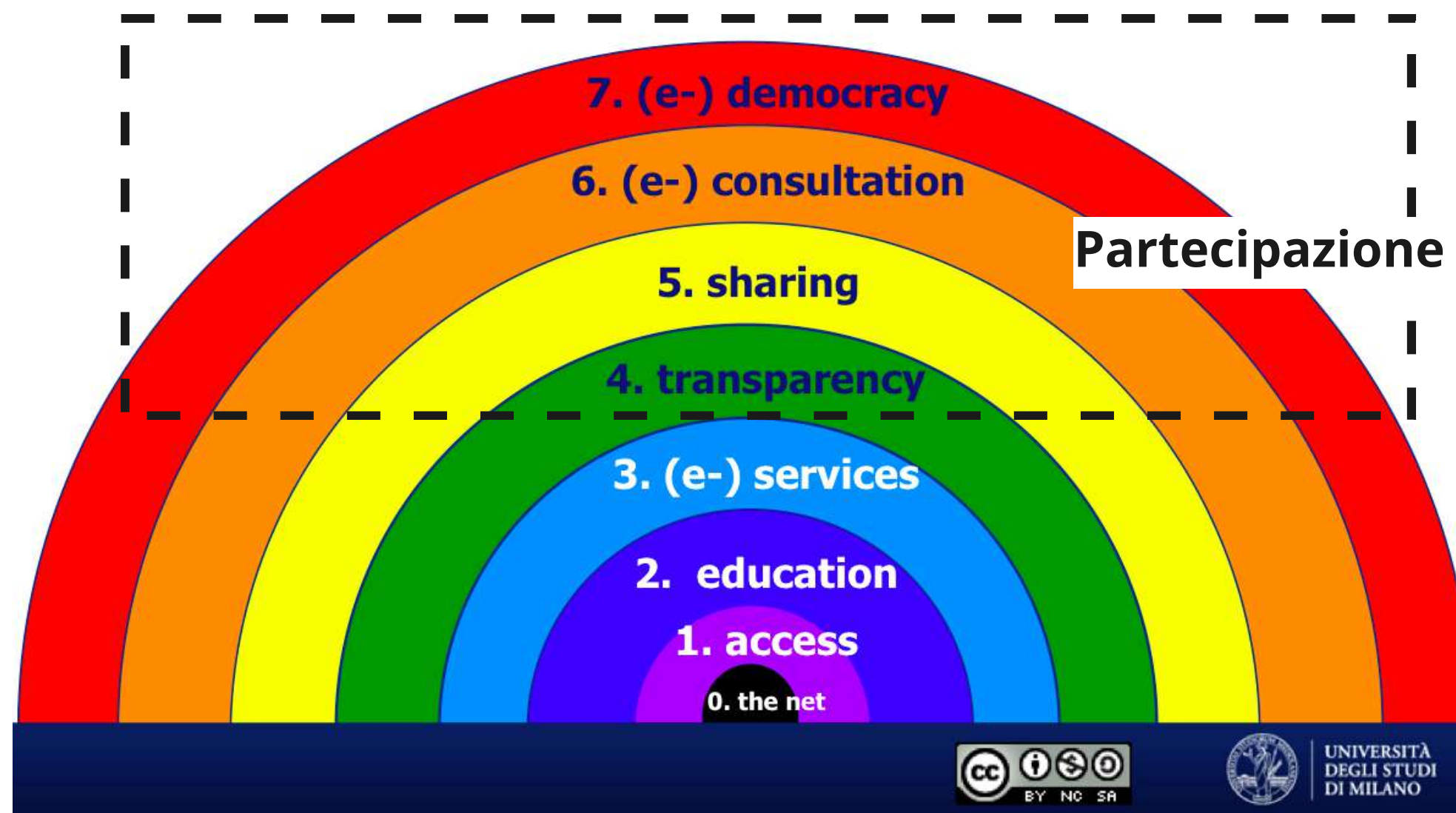
|                                                                                              | DESI 2020 | Italia    |           | UE        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                              |           | DESI 2021 | DESI 2022 | DESI 2022 |
| 2a1 Diffusione complessiva della banda larga fissa<br>% delle famiglie                       | 61 %      | 61 %      | 66 %      | 78 %      |
| 2a2 Diffusione della banda larga fissa ad almeno 100 Mbps<br>% delle famiglie                | 22 %      | 28 %      | 38 %      | 41 %      |
| 2a3 Diffusione ad almeno 1 Gbps<br>% delle famiglie                                          | <0,01 %   | 4,22 %    | 7,06 %    | 7,58 %    |
| 2b1 Copertura della banda larga veloce (NGA)<br>% delle famiglie                             | 89 %      | 93 %      | 97 %      | 90 %      |
| 2b2 Copertura della rete fissa ad altissima capacità (VHCN)<br>% delle famiglie              | 30 %      | 34 %      | 44 %      | 70 %      |
| 2b3 Copertura della fibra fino alla sede dell'utente (FTTP)<br>% delle famiglie              | 30 %      | 34 %      | 44 %      | 50 %      |
| 2c1 Spettro 5G<br>Spettro assegnato come percentuale (%) dello spettro totale 5G armonizzato | 60 %      | 60 %      | 60 %      | 56 %      |
| 2c2 Copertura 5G <sup>11</sup><br>% delle zone abitate                                       | N.D.      | 8 %       | 99,7 %    | 66 %      |
| 2c3 Diffusione della banda larga mobile<br>% degli individui                                 | 70 %      | 70 %      | 80 %      | 87 %      |
| 2d1 Indice dei prezzi dei servizi a banda larga<br>Punteggio (da 0 a 100)                    | 74        | 74        | 76        | 73        |

## 4 Servizi pubblici digitali

| 4 Servizi pubblici digitali <sup>17</sup> | Italia                        |           | UE        |
|-------------------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|
|                                           | posizione<br>in<br>classifica | punteggio | punteggio |
| DESI 2022                                 | 19                            | 58,5      | 67,3      |

|                                                                         | DESI 2020 | Italia    |           | UE        |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                         |           | DESI 2021 | DESI 2022 | DESI 2022 |
| 4a1 Utenti e-government<br>% degli utenti di Internet                   | 30 %      | 36 %      | 40 %      | 65 %      |
| 4a2 Moduli precompilati<br>Punteggio (da 0 a 100)                       | N.D.      | N.D.      | 48        | 64        |
| 4a3 Servizi pubblici digitali per i cittadini<br>Punteggio (da 0 a 100) | N.D.      | N.D.      | 67        | 75        |
| 4a4 Servizi pubblici digitali per le imprese<br>Punteggio (da 0 a 100)  | N.D.      | N.D.      | 79        | 82        |
| 4a5 Dati aperti<br>% di punteggio massimo                               | N.D.      | N.D.      | 92 %      | 81 %      |

Coinvolgimento  
degli utenti nella  
progettazione  
dei servizi  
digitali



# L4 - Trasparenza

Diritto di poter accedere  
alle informazioni e ai dati  
di pubblica utilità

Dati, documenti  
informazioni in  
possesso delle P.A.

Open data: dati  
accessibili e  
utilizzabili

Dati e informazioni che  
riguardano la  
partecipazione dei  
cittadini

*La trasparenza è accessibilità  
totale ai dati e ai documenti in  
possesso della pubblica  
amministrazione. Ha lo scopo di  
tutelare i diritti dei cittadini e di  
promuovere partecipazione e  
forme diffuse di controllo sulle  
attività delle istituzioni e  
sull'utilizzo delle risorse pubbliche*



<https://www.interno.gov.it/it/amministrazione-trasparente>



# L5 - Condivisione

Diritto alla condivisione  
di dati, informazioni,  
conoscenza

Contenuti e  
informazioni di  
pubblica utilità  
condivisi dai cittadini

La rete è sempre stata una  
grande piattaforma di  
condivisione di dati e di  
conoscenze "dal basso".

"Intelligenza  
collettiva /  
connettiva"

crowdsourcing  
fonti collettive di  
dati e informazioni

Intelligenza  
civica



www.partecipami.it  
**Stadio san Siro: quale futuro?**  
In questa foto di qualche tempo fa il vecchio e glorioso stadio di San Siro non si vede. La Scala del Calcio cancellata per qualche ora dalla nebbia mattutina. Adesso, però, la sparizione potrebbe div

Collaborative  
mapping



www.partecipami.it  
**Mappiamo i parcheggi per disabili sulle strade di Milano**  
migliorare - anche di poco - la vita e gli spostamenti di chi ha una mobilità limitata: io vi dico dove sono i parcheggi nella zona che conosco e voi mi dite dove sono quelli nella vostra zona.

Social  
reporting sites



<https://iris.comune.venezia.it/>

www.decorourbano.org

**Decoro Urbano – Partecipa al decoro della tua città**

Decoro Urbano è uno strumento partecipativo per la segnalazione del degrado. Un'app per i comuni e per il cittadino.

## L6 - Consultazione

Diritto di essere  
ascoltati /  
consultati

A

Ascolto promosso dall'alto:  
le consultazioni pubbliche

B

Richiesta di ascolto dal basso:  
istanze, petizioni, proposte di  
deliberazioni di iniziativa  
popolare

## L6 - Consultazione

A

Ascolto promosso dall'alto:  
le consultazioni pubbliche

consultazione  
"informata"

rendere  
conto dei  
risultati

"La consultazione è uno strumento di partecipazione che consente alle **amministrazioni** di **raccogliere** il punto di vista di tutti i soggetti interessati – cittadini, imprese e loro organizzazioni – nell'elaborazione di politiche pubbliche.

In particolare, nel processo di consultazione, **le amministrazioni pubbliche sollecitano i cittadini a fornire commenti, idee, osservazioni o altri tipi di informazioni allo scopo di arricchire e migliorare la decisione** da prendere o il provvedimento da adottare.

Una volta acquisiti ed esaminati i contributi, le amministrazioni **rendono conto delle osservazioni** pervenute e di quelle **eventualmente accolte**".

([https://partecipa.gov.it/uploads/decidim/attachment/file/1/Linee\\_guida\\_consultazione\\_Bozza\\_per\\_la\\_consultazione\\_5dic2019.pdf](https://partecipa.gov.it/uploads/decidim/attachment/file/1/Linee_guida_consultazione_Bozza_per_la_consultazione_5dic2019.pdf))

*Dalle Linee guida sulla consultazione - Presidenza del Consiglio dei ministri, Dipartimento della funzione pubblica Dipartimento per le riforme istituzionali*

## L6 - Consultazione

PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI  
Dipartimento della funzione pubblica  
Dipartimento per le riforme istituzionali

### LINEE GUIDA SULLA CONSULTAZIONE

BOZZA PER LA CONSULTAZIONE

5 dicembre 2019



**1. INCLUSIONE E ACCESSIBILITÀ.** La consultazione deve essere progettata e realizzata con l'obiettivo di garantire la partecipazione più ampia e l'espressione di tutte le posizioni, garantendo la facilità d'uso e la chiarezza dei testi. La durata delle consultazioni è scelta temperando la necessità di speditezza del processo decisionale e la promozione della partecipazione dei cittadini. Il periodo minimo di consultazione dovrebbe essere compreso tra le 4 e le 12 settimane (vedi Passo 1, par. 1.2).



**2. EFFICACIA E TEMPESTIVITÀ.** La consultazione è progettata con l'obiettivo di produrre risultati utili e, pertanto, i contributi dei partecipanti devono essere presi in esame per l'elaborazione della decisione. Il coinvolgimento dei soggetti interessati deve avvenire lungo tutto il processo, soprattutto nelle fasi in cui la partecipazione può produrre effetti significativi sulla decisione.



**3. TRASPARENZA E RISCONTRO SUI RISULTATI.** Tutte le fasi del processo di consultazione devono essere trasparenti. Prima dell'avvio della consultazione è necessario fornire chiare informazioni sull'oggetto, gli obiettivi, i destinatari, i responsabili del processo, le modalità per la partecipazione, il tipo di riscontro previsto e il periodo di consultazione. Occorre fornire ai destinatari tutta la documentazione necessaria per favorire una partecipazione adeguatamente informata. Al termine dell'iniziativa, occorre dar conto degli esiti della consultazione e delle valutazioni dell'amministrazione sul contenuto dei contributi pervenuti. Occorre comunque sempre garantire la protezione dei dati personali dei partecipanti (vedi Focus "Proteggere i dati personali dei partecipanti").

## L6 - Consultazione



partecipa.gov.it

### ParteciPa

La piattaforma del Governo italiano dedicata ai processi di consultazione e partecipazione pubblica

Questionari



partecipazione.regione.puglia.it

### PUGLIA365 TOUR Turismo Cultura - Puglia Partecipa

L'ARET Pugliapromozione, la Regione Puglia e il suo Dipartimento Turismo Cultura, insieme al Consorzio Teatro Pubblico Pugliese e all'Apulia Film Commission incontrano il territorio per riprogrammare le risorse finanziarie e le strategie turistiche e cu...

Raccolta  
di  
proposte



partecipa.gov.it

### Verso il nuovo Piano nazionale per la famiglia - ParteciPa

Benvenuto! Questa consultazione è promossa dal Dipartimento per le Politiche della Famiglia per raccogliere contributi sul nuovo Piano Nazionale della Famiglia. La legge 296/2006, all'art.

Osservazioni



partecipazione.comune.milano.it

### Introduzione - 2. AMBITI DI INTERVENTO - PIANO ARIA E CLIMA - Comune di Milano | Milano Partecipa

Per trasformare Milano entro il 2050 in città carbon neutral (a impatto climatico nullo), la lotta al cambiamento climatico deve integrare l'investimento in soluzioni tecnologiche innovative e allo stesso tempo il coinvolgimento di tutti gli attori.

Commenti  
al testo



partecipa.gov.it

### Commenta le Linee guida sulla Consultazione - ParteciPa

Benvenuto! Questa consultazione raccoglie commenti e proposte sulla bozza di Linee guida. La frase informativa della consultazione inizia il 3 dicembre, mentre la raccolta dei contributi è prevista dal 6 dicembre 2019 al 20 aprile 2020.

## L6 - Consultazione

B

Richiesta di  
ascolto dal basso

**Istanze, petizioni, proposte di deliberazioni di iniziativa popolare:** istituti tradizionali per la cui attivazione è necessario raccogliere un numero rilevante di firme.

petizioni online  
su piattaforme  
"terze"

petizioni online  
su piattaforme  
"istituzionali"

 [www.change.org](http://www.change.org)



**The world's platform  
for change**

Change.org is the world's largest  
petition platform, using technology to  
empower more than 200 million users  
to create the change they want to see.



[partecipazione.comune.milano.it](http://partecipazione.comune.milano.it)

**Ridateci il POST  
SCUOLA - Ridateci il  
POST SCUOLA -  
Comune di Milano |  
Milano Partecipa**

Chiediamo che il Comune di Milano  
ripristini il servizio di post scuola fino  
alle 18.00, servizio che può essere  
garantito nel rispetto del Piano Scuola  
Nazionale, ad esempio attraverso la  
creazione di una "bolla" post scuola,  
l'assunzione di nuove educ...



## L7 - (e-) Democracy

Diritto a essere  
coinvolti nella  
definizione e nella  
gestione delle politiche

Le tecnologie digitali per

- supportare l'esercizio della democrazia rappresentativa tradizionale
- supportare le sperimentazioni di processi di democrazia partecipativa (coinvolgimento diretto dei cittadini nel policy-making attraverso le tecnologie digitali)

riunirsi  
discutere  
deliberare

es.: Bilanci  
partecipativi online  
(#vignolapartecipa)

## L7 - e-democracy

supportare l'esercizio  
della democrazia  
rappresentativa  
tradizionale

### Proprietà dei sistemi di voto

- **eligibilità**: possono votare solo gli aventi diritto che devono quindi essere identificati
- **unicità**: ciascun elettore può esprimere un solo voto
- **segretezza**: nessuno deve potere risalire al voto espresso da un elettore (ma in alcuni casi, il voto è palese)
- non **modificabilità**: il voto espresso non deve poter essere modificato da altri
- **verificabilità**: possibilità di verificare che il voto sia stato registrato che il voto registrato corrisponda al voto espresso

Il voto online:  
proprietà complesse  
da gestire a livello  
tecnologico

## L7 - e-democracy

Coinvolgimento  
diretto dei cittadini  
nel policy - making

Un esempio:  
i bilanci  
partecipativi



[partecipa.comune.vignola.mo.it](https://partecipa.comune.vignola.mo.it)

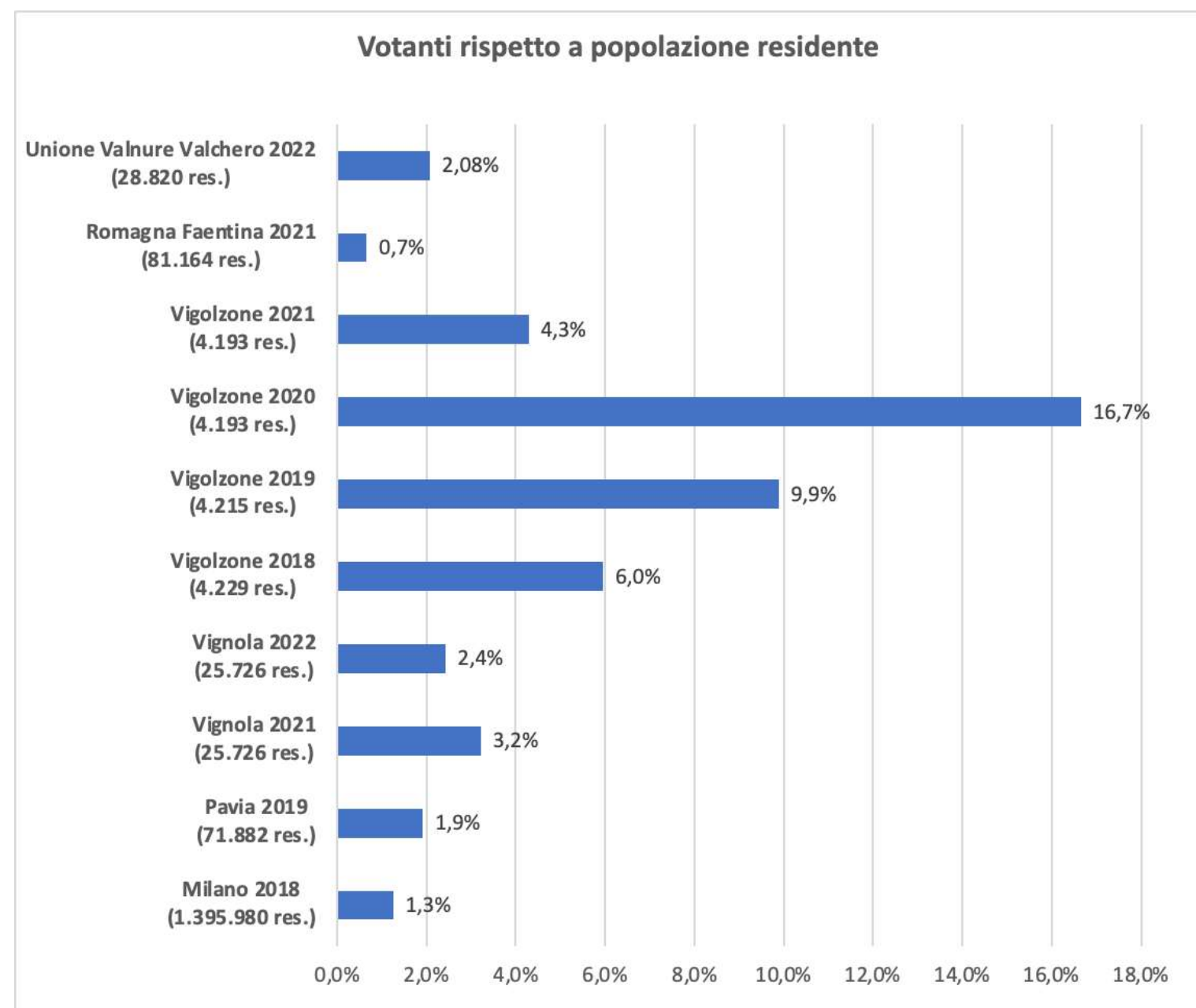
### Vota i progetti - Bilancio Partecipativo 2022 - Vignola partecipa

Vignolapartecipa è il bilancio partecipativo della Città di Vignola. Attraverso questo percorso di partecipazione puoi decidere quali progetti per la città realizzare con le risorse del bilancio comunale 2022. Vota ora i tuoi progetti preferiti

L7 - e-democracy

I Bilanci  
Partecipativi

Qualche dato  
a confronto



## Quali sono le variabili che influenzano il voto?

L7 - e-democracy

I Bilanci  
Partecipativi

la "posta  
in gioco"

l'oggetto  
/ il tema

il n. di  
progetti  
in gara

il periodo  
e la durata  
del voto

le  
modalità  
di voto

la  
fiducia

la  
conoscenza  
del  
percorso



# PARTE 2

## La piattaforma Decidim e alcuni casi d'uso locali

Dal corso di interazioni  
sociali in rete  
(Università Statale di  
Milano, prof. De Cindio)

De Cindio, F. (2012). Guidelines for designing deliberative digital habitats: learning from e-participation for open data initiatives. *The Journal of community informatics*, 8(2).

PKP openjournals.uwaterloo.ca

View of Guidelines for  
Designing Deliberative  
Digital Habitats:  
Learning from e-  
Participation for Open  
Data Initiatives | The  
Journal of Community  
Informatics

Return to Article Details Guidelines for  
Designing Deliberative Digital Habitats:  
Learning from e-Participation for Open  
Data Initiatives

## "dimensione" tecnologica

*Wenger et al. 2005, Technology for communities*

***"Buone tecnologie da sole non fanno una community,  
ma cattive tecnologie possono sicuramente rendere  
sufficientemente difficile la sua vita da rovinarla"***

→ la tecnologia e' un fattore che determina il successo,  
ma soprattutto l'insuccesso

errore frequente:

partire dalla tecnologia con una idea approssimativa del "gioco"  
e non curarsi di gemeinschaft e gesellschaft

## "dimensione" tecnologica

***"Software is not just a device with which the user interacts ;  
it is also the generator of a space in which the user lives."***  
*(Winograd, Bringing Design to Software, 1996)*

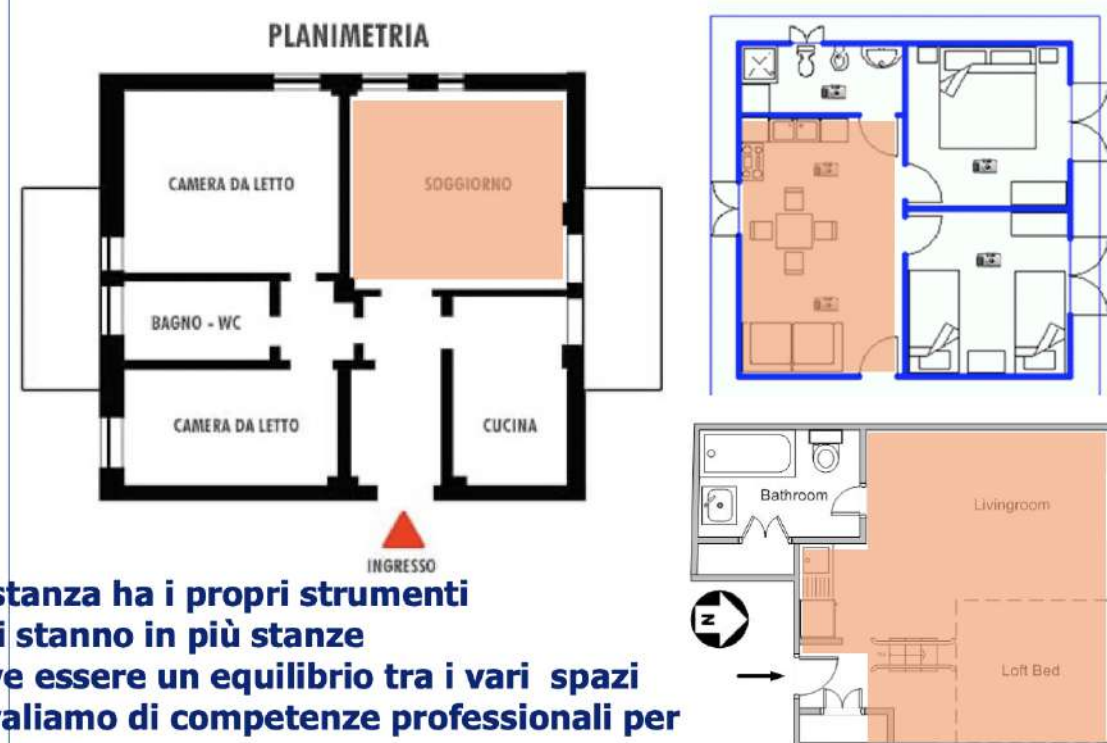
**progettare la dimensione tecnologica significa**

→ progettare spazi dotati di strumenti affinché gli attori sociali  
possano giocare il gioco win-win secondo le scelte fatte per  
gemeinschaft e gesellschaft

→ in breve:

**design spaces provided with (sw) tools to enable activities**

## Digital Habitat: spazi dotati di strumenti digitali



## scelta degli strumenti: una lezione dall'antropologia

L'evoluzione del genere umano si manifesta nella capacità di  
**scegliere → adattare → personalizzare → progettare** gli strumenti





First steps

Features

Community

About

Demo

EN

# Decidim is a digital platform for citizen participation

Free/libre, open and safe technology.

With all democratic guarantees.

Reprogramming democracy is now possible with Decidim.

Get started



GOBIERNO DE LA  
CIUDAD DE MÉXICO

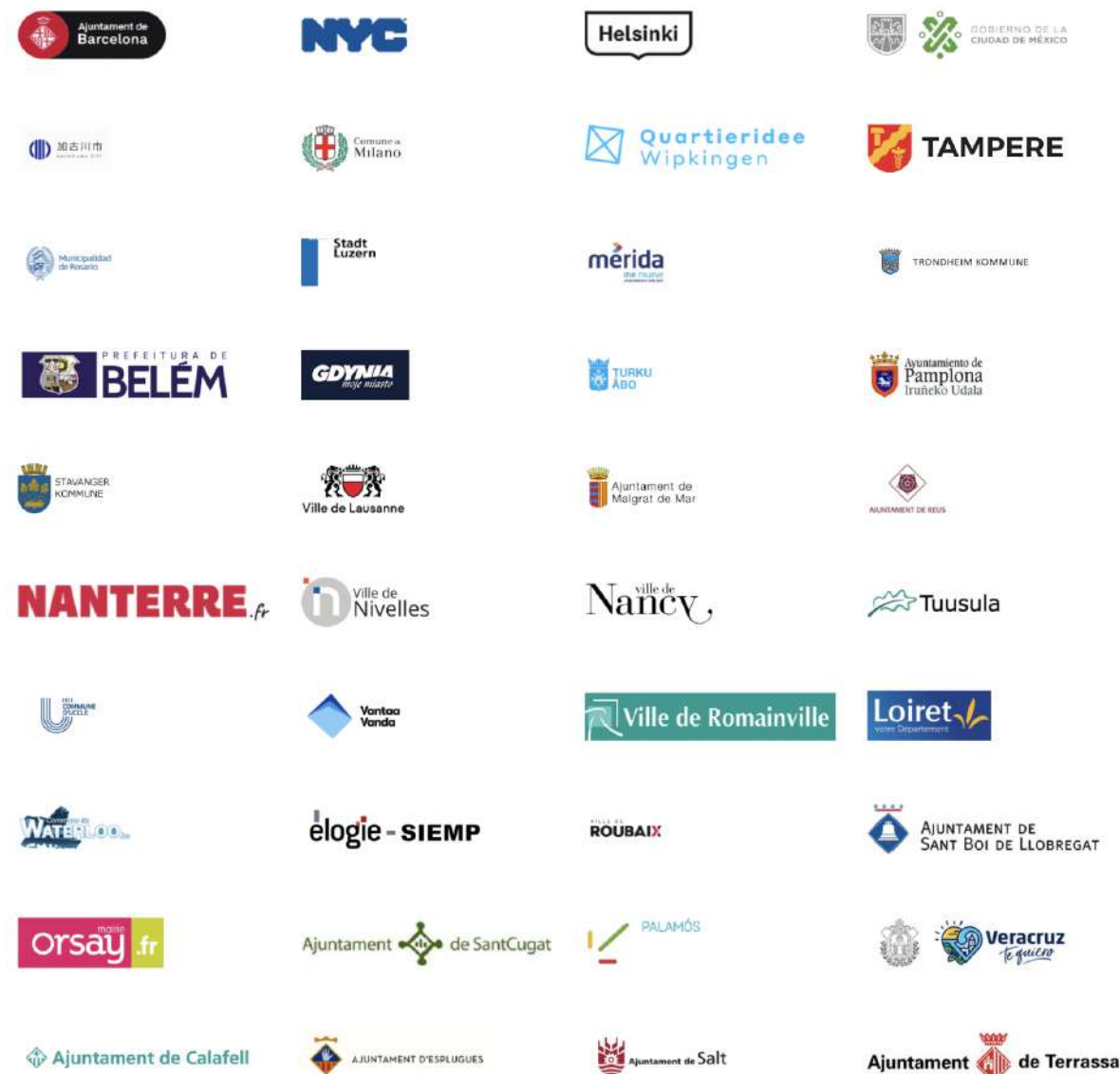
decidim.org

## Decidim

The Decide Mérida digital platform was an opportunity that opened as never before the mechanisms of citizen participation for the elaboration of the Municipal Development Plan of Mérida 2018-2021. We had more than 3,000 citizen interactions including pr...

Corso di perfezionamento in  
METODI E STRUMENTI PER LA PROMOZIONE E LA GESTIONE DI PROCESSI PARTECIPATIVI A LIVELLO LOCALE

## cities



## regions



## organizations



Decidim  
nel mondo



futureu.europa.eu

## Conference on the Future of Europe

European democracy, climate change and the environment, are currently the most popular topics of discussion among the participants of the Conference on the Future of Europe shows the recently published report analysing the ideas submitted on the Confere...

petitions.assemblee-nationale.fr

Plateforme des  
pétitions de  
l'Assemblée nationale

Corso di perfezionamento in  
METODI E STRUMENTI PER LA PROMOZIONE E LA GESTIONE DI PROCESSI PARTECIPATIVI A LIVELLO LOCALE



partecipa.gov.it

## ParteciPa

La piattaforma del Governo italiano dedicata ai processi di consultazione e partecipazione pubblica



partecipazione.regione.puglia.it

## Puglia Partecipa



partecipazioni.emr.it

## PartecipAzioni

Costruiamo una società più aperta, trasparente e collaborativa. Unisciti, partecipa e decidi.



partecipazione.comune.milano.it

## Comune di Milano | Milano Partecipa

Milano Partecipa è la piattaforma digitale del Comune di Milano per la partecipazione dei cittadini alla vita della città. Qui trovi i processi attivi, i documenti di approfondimento, gli strumenti per partecipare.



partecipa.comune.vignola.mo.it

## Vignola partecipa

## AGORÀ democratiche



decidim.agorademocratiche.it

## Agorà Democratiche

Il percorso delle Agorà richiedeva dei tempi che la caduta del governo e le elezioni anticipate hanno inevitabilmente cambiato. La ricchezza delle proposte delle Agorà ci permette di avere molto materiale da cui prendere spunto per costruire la spina do...



**free open-source participatory democracy  
for cities and organizations**

### **Cos'è?**

Una piattaforma software che supporta la partecipazione dei cittadini.

Permette di allestire ambienti web personalizzati e configurabili per gestire attività di partecipative

### **Configurabilità (molta) e personalizzazione (discreta)**

Decidim offre “componenti” disegnate appositamente per supportare attività partecipative specifiche. I componenti possono essere integrati tra di loro per dare vita a “processi” configurabili in base alle esigenze.

### **Free Libre Open Software**

Decidim è sviluppata in Ruby on Rails

FLOS - licenza AGPL (you can use it, modify it and redistribute derived versions of it as long as you respect the AGPL license).

### **Una community internazionale**

Il progetto Decidim è supportato da una comunità di sviluppatori ricercatori, cittadini, amministratori. La community di sviluppo è molto attiva su GitHub.



free open-source participatory democracy  
for cities and organizations

### we take democracy very seriously

Decidim ensures transparency, traceability and integrity of information like never before. It provides security, privacy and confidentiality to all participants.



### a democratic and flexible system

Thanks to its modular architecture and scalable logic, you can configure a powerful system of democratic governance in all kinds of organizations.

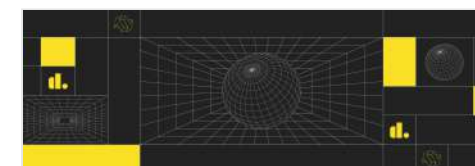
 docs.decidim.org

### Decidim's Social Contract :: Decidim Docs



### it's yours. share it. improve it.

A platform designed entirely with free software, open and collaborative content thanks to the community Metadecidim.



 meta.decidim.org

### Decidim

Welcome to Metadecidim community site.  
This is a democratic community that  
manages the Decidim project  
democratically in all its dimensions.



REGIONE  
PUGLIA

Corso di perfezionamento in

# METODI E STRUMENTI PER LA PROMOZIONE E LA GESTIONE DI PROCESSI PARTECIPATIVI A LIVELLO LOCALE



SCHOOL OF MANAGEMENT  
UNIVERSITÀ LUM



# Una piattaforma completa per gestire le attività partecipative

## I LIVELLI DI PARTECIPAZIONE

Indica qual è l'obiettivo del processo, quale impegno si assume il gestore e quale contributo si chiede ai partecipanti.

La partecipazione può svilupparsi con modalità differenti, dalla semplice informazione a un vero e proprio empowerment degli attori locali coinvolti:

### informazione

L'ente promotore del processo fornisce indicazioni su una politica o un progetto che intende realizzare. L'analisi, le valutazioni e le decisioni sono già state effettuate; gli attori coinvolti hanno solo l'opportunità di essere informati. Non si tratta, dunque, di deliberazione;

### consultazione

gli attori sono ascoltati e hanno l'opportunità di influenzare le decisioni, tramite le informazioni e le opinioni che forniscono;

### progettazione partecipata

L'analisi dei problemi e l'elaborazione di soluzioni sono definiti congiuntamente dai vari attori e dall'ente pubblico che promuove il processo/progetto. Le decisioni per la loro realizzazione sono di tipo multisettoriale in base a competenze, risorse e responsabilità: alcune da parte dell'ente promotore, altre da parte dei singoli attori che hanno partecipato, altre in partnership;

### empowerment

gli attori hanno diverse capacità per gestire autonomamente progetti/azioni a cui hanno concorso, spesso in collaborazione con l'ente pubblico, e di influenzare una decisione pubblica.

**Bilanci partecipativi**

**Raccolta di proposte da parte dei cittadini**

**Petizioni**  
Formulazione di richieste sottoscritte

**Azioni di informazione e trasparenza sui processi**

**Elaborazione partecipata**  
di regolamenti e normative (stesura di testi collaborativi, raccolta e validazione di emendamenti)

**Consultazioni informate dei cittadini**

**Monitoraggio** dello stato di avanzamento dei progetti e delle opere pubbliche

**Gruppi di lavoro e comunità di pratiche**

**Beni comuni**  
Raccolta di proposte di patti di collaborazione e monitoraggio delle attività

**Assemblee e consulte**

**Pianificazione partecipata**  
Agende digitali, Piani sociali, Piani Urbanistici, ecc...

...

# I componenti

Strumenti con funzionalità specifiche per svolgere attività diverse

Proposte

Blog

Pagina

Bilanci

Accountability

Sortitions

Questionario

Dibattiti

Incontri

...



## Processi

Pagina

Blog

Proposte

Incontri

...

## Assemblee

Incontri

Dibattiti

Bilanci

...

### Visitatori

Possono accedere e consultare i contenuti della piattaforma anche senza registrarsi, ma non possono pubblicare contenuti o partecipare ad azioni decisionali

### Utenti registrati

Possono creare contenuti e commenti, iscriversi a riunioni, supportare altri contenuti, seguire altri partecipanti, personalizzare il loro profilo e ricevere notifiche, menzioni e messaggi privati.

### UTENTI VERIFICATI

possono prendere decisioni, ad esempio firmando o votando.  
Per rientrare in questa categoria gli utenti devono prima essere verificati come aventi diritto perché, ad esempio, appartenenti al gruppo decisionale.

## FRONT END

### AMMINISTRATORI

- configurano e gestiscono la piattaforma
- creano e gestiscono gli spazi partecipativi attivando e configurando i componenti
- gestiscono gli utenti e interagiscono con essi
- 

## BACK END

### GESTORI DEI PROCESSI O DELLE ASSEMBLEE

creano e gestiscono i processi e le assemblee

- amministratori
- valutatori
- moderatori

# Alcuni casi d'uso locali



Rigenerazione  
spazi pubblici

sarmato.partecipa.online

## Sarmato Partecipa

In questo spazio le cittadine e i cittadini di Sarmato possono condividere idee per trasformare l'area dell'ex cinema Topo Nero in uno spazio accogliente e inclusivo. Come immagini il parco della sostenibilità? Partecipa e contribuisci alla sua realizzazi...

circa  
2900  
abitanti



palanzano.partecipa.online

## Palanzano Partecipa

Questa è la piattaforma partecipativa del Comune di Palanzano. Qui puoi prendere parte ai percorsi di partecipazione attivati dal Comune.

circa  
1800  
abitanti

Patti di collaborazione  
per amministrazione  
condivisa

spilamberto.partecipa.online

## Spilamberto Partecipa

Benvenuti sulla piattaforma partecipativa del Comune di Spilamberto. Scopri la piattaforma e cosa puoi fare qui.

circa  
12.800  
abitanti



circa  
25.700  
abitanti

partecipa.comune.vignola.mo.it

## Vignola partecipa

Bilanci  
partecipativi

valnurevalchero.partecipa.online

## valnurevalchero.partecipa.

Da aprile a ottobre, tutti i cittadini dell'Unione sono invitati a partecipare al percorso e al concorso di idee, per proporre e selezionare i progetti di implementazione dell'Agenda Digitale Locale dell'Unione (ADL).

Attuazione  
Agenda  
Digitale  
Locale

circa  
29.200  
abitanti

# Informazione e trasparenza

## Blog

palanzano.partecipa.online

**Si è conclusa la fase di raccolta delle proposte e delle progettualità per la rigenerazione del Ex - Caseificio sociale - Notizie - Rigeneriamo l'ex-caseificio - Palanzano Partecipa**

Con la riunione del Tavolo di Negoziazione di martedì 12 aprile si è conclusa la fase di raccolta di idee e proposte progettuali per la rigenerazione dell'area dell'Ex Caseificio Sociale. Attraverso un'assemblea pubblica, due laboratori di co-progettazione...

## Incontri

palanzano.partecipa.online

**Laboratorio di condivisione - Incontri - Rigeneriamo l'ex-caseificio - Palanzano Partecipa**

Il laboratorio si è svolto sabato 20 Novembre 2021, a Palanzano, dalle ore 16:00 alle ore 17:00 nell'ambito della prima assemblea pubblica del percorso di partecipazione finalizzato alla definizione di interventi e accordi di collaborazione tra comunità...

C.I. del  
processo

Pagina



sarmato.partecipa.online

**Topo Nero: un parco della sostenibilità a Sarmato - Sarmato Partecipa**

Un parco pubblico in cui mettere in pratica la sostenibilità in tutte le sue declinazioni nell'area in cui oggi sorge l'ex Cinema Topo Nero, un edificio fatiscente situato nel centro del paese e per il quale il Comune sta completando la procedura di esp...

## Informazione e trasparenza

Accountability

### Monitoraggio dei progetti vincitori

In questo spazio puoi seguire il percorso di realizzazione dei progetti finanziati delle varie edizioni di #Vignola Partecipa, il Bilancio partecipativo di Vignola.

In questo momento è attivo il monitoraggio dei progetti finanziati per l'edizione 2021.

[Maggiori informazioni](#)



[partecipa.comune.vignola.mo.it](https://partecipa.comune.vignola.mo.it)

### Monitoraggio dei progetti vincitori - Vignola partecipa

In questo spazio puoi seguire il percorso di realizzazione dei progetti finanziati delle varie edizioni di #Vignola Partecipa, il Bilancio partecipativo di Vignola. In questo momento è attivo il monitoraggio dei progetti finanziati per l'edizione 2021.

# Raccolta di proposte

Proposal



[partecipa.comune.vignola.mo.it](http://partecipa.comune.vignola.mo.it)

## #Vignolapartecipa va a scuola! IIS A. Paradisi - Vignola partecipa

Con il percorso partecipativo "#Vignolapartecipa va a scuola!" il bilancio partecipativo entra negli Istituti Superiori di Vignola. La sperimentazione verrà effettuata nell'Anno Scolastico 2021/2022 e coinvolgerà gli Istituti di Istruzione Agostino Paradisi...



[partecipa.comune.vignola.mo.it](http://partecipa.comune.vignola.mo.it)

## #Vignolapartecipa va a scuola! IIS L. Spallanzani - Vignola partecipa

Con il percorso partecipativo "#Vignolapartecipa va a scuola!" il bilancio partecipativo entra negli Istituti Superiori di Vignola. La sperimentazione verrà effettuata nell'Anno Scolastico 2021/2022 e coinvolgerà gli Istituti di Istruzione Agostino Paradisi...



[partecipa.comune.vignola.mo.it](http://partecipa.comune.vignola.mo.it)

## Bilancio Partecipativo 2022 - Vignola partecipa

Vignolapartecipa è il bilancio partecipativo della Città di Vignola. Attraverso questo percorso di partecipazione puoi decidere quali progetti per la città realizzare con le risorse del bilancio comunale 2022.



[valnurevalchero.partecipa.online](http://valnurevalchero.partecipa.online)

## Fai la tua proposta - Digitale Bene Comune - valnurevalchero.partecipa.

Digitale Bene Comune è il primo bilancio partecipativo dell'Unione Valnure Valchero, interamente dedicato all'innovazione digitale del territorio. Da aprile a ottobre, tutti i cittadini dell'Unione sono invitati a partecipare al percorso e al concorso di...

# Raccolta di proposte

Proposal

L'edificio dell'ex Cinema topo Nero sarà presto demolito. Al suo posto sorgerà un'area pubblica dedicata alla sostenibilità.

Stiamo raccogliendo idee per l'utilizzo di questo spazio: condividi qui la tua proposta.

Clicca sul pulsante rosso "Nuova proposta".

51 PROPOSTE [Nuova proposta +](#)

Il modulo sottostante filtra dinamicamente i risultati della ricerca quando le condizioni di ricerca vengono modificate.

ORDINE  
☒ Tutti  
☒ Ufficiale  
☒ Cittadini  
☒ Gruppi di utenti  
☒ Incontri

ASSOCIATA A  
☒ Tutto  
☐ Incontri

Ordina le proposte per: Con più astori

Risultati per pagina: 20

Area verde per tutti  
Giornata della passeggiata di quartiere: memoria ed esplorazione

Descrizione Area verde usufruibile da tutti per attività ricreative Soggetti coinvolti il tuo...

CREATO IL 28/03/2022

3 SEGUI 0 0

[VISUALIZZA LA PROPOSTA](#)

Orto con fiori e verdura  
Giornata della passeggiata di quartiere: memoria ed esplorazione

Descrizione Realizzare un orto con fiori e verdura Soggetti coinvolti il tuo ruolo Una parola...

CREATO IL 28/03/2022

3 SEGUI 0 0

[VISUALIZZA LA PROPOSTA](#)

Palazzetto per ginnastica artistica  
Giornata della passeggiata di quartiere: memoria ed esplorazione

Descrizione Palazzetto per ginnastica artistica Soggetti coinvolti il tuo ruolo Una parola...

CREATO IL 28/03/2022

3 SEGUI 0 0

[VISUALIZZA LA PROPOSTA](#)

Parco all'aperto con vivaio  
Giornata della passeggiata di quartiere: memoria ed esplorazione

Descrizione Parco all'aperto con vivaio Soggetti coinvolti il tuo ruolo Una parola chiave per...

CREATO IL 28/03/2022

3 SEGUI 0 0

[VISUALIZZA LA PROPOSTA](#)

Nella cornice del nuovo caseificio quali attività, eventi e progetti possiamo realizzare per la comunità?

Fai qua la tua proposta!

28 PROPOSTE

Il modulo sottostante filtra dinamicamente i risultati della ricerca quando le condizioni di ricerca vengono modificate.

Cerca

CATEGORIA  
☒ Tutti  
☒ Aggregazione  
☒ Laboratori e attività formative  
☒ Nuove attività economiche  
☒ Ovini  
☒ Servizi  
☒ Sport e spazi gioco  
☒ Turismo

ORIGINE  
☒ Tutti  
☒ Ufficiale  
☒ Cittadini

Ordina le proposte per: A caso

Risultati per pagina: 20

Parco giochi inclusivo e sostenibile  
Assemblea pubblica di avvio della co-progettazione

Realizzare un parco giochi che comprenda: giochi inclusivi che permettano a tutti i bambini di...

Sport e spazi gioco

CREATO IL 07/03/2022

2 SEGUI 0 0

[VISUALIZZA LA PROPOSTA](#)

Birrificio artigianale  
Francesca

Considerata la presenza di un'ottima fonte di acqua vicino al caseificio si potrebbe rivalutare...

CREATO IL 05/03/2022

3 SEGUI 0 0

[VISUALIZZA LA PROPOSTA](#)

anche per riportare proposte emerse da attività svolte offline

# Valutazione di proposte

## Proposal

Risposta per la proposta Nuovo spazio polivalente nel giardino della scuola

☒ Accettata ☐ Rifiutata ☐ In valutazione

Risposta Italiano English

Normal **B** *I* U

La proposta è conforme ai requisiti definiti nel patto di partecipazione. Viene in parte accorpata alla proposta "vivere il giardino" e "panchine colorate". In accordo con i proponenti viene definito solamente l'acquisto di panchine. L'installazione di tavoli non è stata accettata per la mancanza di spazi idonei, vista la presenza di alberature e dei punti di raccolta in caso di emergenza.

[Torna alla lista](#)

### Nuovo spazio polivalente nel giardino della scuola

Daniele Scafidi | 21/04/2022 21:34

**Accettata** Un gruppo di ragazzi e ragazze della classe 3^A sc. ha elaborato questa proposta, con l'obiettivo primario di dare nuova vita a spazi esterni fin ora non adeguatamente organizzati. La creazione di queste aree polivalenti garantirebbe maggiori opportunità, in svariati ambiti, a tutti.

Nello specifico, la comunità scolastica potrebbe vedere sorgere per la prima volta un area in cui gli studenti e il personale possano sostare, mangiare e passare il loro tempo in vista, ad esempio, di rientri pomeridiani a scuola.

Ancora poi, data la polifunzionalità delle aree, queste potrebbero essere facilmente utilizzate per scopi didattici.

In ultimo, crediamo che questa proposta possa produrre degli effettivi miglioramenti dal punto di vista estetico in aree attualmente poco curate.

(consultando il file PDF in allegato e le immagini esemplificative del progetto, avrete modo di approfondire obiettivi e ulteriori benefici che la scelta di tale proposta garantirebbe a tutta la comunità scolastica!!)

Questa proposta è stata accettata perché:

La proposta è conforme ai requisiti definiti nel patto di partecipazione. Viene in parte accorpata alla proposta "vivere il giardino" e "panchine colorate". In accordo con i proponenti viene definito solamente l'acquisto di panchine. L'installazione di tavoli non è stata accettata per la mancanza di spazi idonei, vista la presenza di alberature e dei punti di raccolta in caso di emergenza.

## Rendiamo le scale della scuola un luogo più sicuro!

Tommaso Del Gaudio Orofino | 21/04/2022 22:20

**Rifiutata** Un gruppo di ragazzi e ragazze della classe 3^A sc. ha elaborato questa proposta con l'obiettivo principale di garantire standard di sicurezza sulle scale (in particolar modo in quelle antincendio) ancora più elevati di quelli fin ora presenti.

Come? - con l'apposizione di specifiche bande antiscivolo sui gradini delle scale interessate dal progetto.

Durante le giornate di pioggia e in quelle fortemente umide, infatti, le scale all'esterno degli edifici scolastici sono spesso luogo di spiacevoli incidenti. Questo è dovuto al fatto che non di rado, si rischia di scivolare e farsi male, cosa che ovviamente con le scale bagnate ne fa aumentare maggiormente il pericolo. A nostro avviso, essendo un luogo che vede un grande flusso di persone in transito negli orari di entrata e uscita, sarebbe necessario investire su tale progetto.

(consultando il file PDF in allegato e le immagini esemplificative del progetto avrete modo di approfondire obiettivi e ulteriori benefici che la scelta di tale proposta garantirebbe a tutta la comunità scolastica!!)

Questa proposta è stata rifiutata perché:

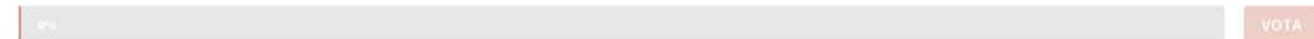
Rifiutata. A seguito di parere tecnico richiesto al RSPP dell'Istituto, si è verificato che la proposta non risponde agli standard di sicurezza delle scale di emergenza.

## Selezione / voto di proposte

### Scegli i progetti che vorresti finanziare

Seleziona dalla lista qui sotto i tuoi progetti preferiti cliccando sul piccolo cerchio rosso che trovi di fianco al costo. Ricordati che devi selezionare almeno 2 progetti. Poi clicca sul bottone rosso VOTA.

BUDGET TOTALE **6.000 €**



ASSEGNATO: **0 €**

[Altre informazioni](#)

#### 6 PROGETTI

Il modulo sottostante filtra dinamicamente i risultati della ricerca quando le condizioni di ricerca vengono modificate.

Cerca



Ordina i progetti per Ordine sparso ▼

5. Strumenti per migliorare la scuola

3.000 €



3. Meno plastica, più acqua

3.000 €



2. Paradisi Open Space

3.000 €



1. Vivere il Giardino

3.000 €



6. Cartine geografiche e tavole periodiche per ogni classe

3.000 €



4. Tavolette grafiche per ogni classe

2.700 €



# Bilanci

## Selezione / voto di proposte



calendascoesarmato2030.partecipa...

### Le proposte al voto - Riavviamo il futuro - Calendasco e Sarmato nel 2030

Progettiamo insieme una ripartenza più sostenibile per Calendasco e Sarmato. Adesso! Ora che la fase più dura dell'emergenza è finita, i due comuni intendono mettere a punto un Piano strategico della ricostruzione e vogliono farlo coinvolgendo i cittadini...

Il voto è soggetto alle seguenti regole:

- Puoi votare fino a 5 proposte.

23 PROPOSTE Nuova proposta ➕

Ordina le proposte per: A caso Risultati per pagina: 20

Cerca

CATEGORIA

- ☒ Tutti
- ☒ Alberi, parchi, sentieri, aree naturalistiche
- ☒ Attività produttive e commerciali
- ☒ Gestione dei rifiuti / economia circolare
- ☒ Scuola e servizi educativi sostenibili
- ☒ Altro (idee in libertà)

ORIGINE

- ☒ Tutti
- ☒ Ufficiale
- ☒ Cittadini
- ☒ Incontri

Mappatura partecipata per la valorizzazione delle risorse locali

Workshop di co-progettazione "Infanzia e scuola"

**ACCETTATA** La proposta riguarda l'attivazione di percorsi di partecipazione che possano coinvolgere i...

Scuola e servizi educativi sostenibili

22/07/2020 3 SEGUI 0 0

10 VOTI VOTAZIONI DISABILITATE

Mensa e ricreazione buone, pulite e giuste

Workshop di co-progettazione "Infanzia e scuola"

**ACCETTATA** Gestire la mensa scolastica e la ricreazione ispirandosi a principi di sostenibilità ambientale...

Scuola e servizi educativi sostenibili

15/07/2020 3 SEGUI 0 0

6 VOTI VOTAZIONI DISABILITATE

Piante antiche e nuovi alberi-gioco

Workshop di co-progettazione "Ambiente e Sostenibilità"

**ACCETTATA** La proposta ha come oggetto due azioni principali: la realizzazione di parchi-gioco "green"...

Laboratori per bambini nel parco del Trebbia

Workshop di co-progettazione "Ambiente e Sostenibilità"

**ACCETTATA** Organizzare attività laboratoriali per

Proposal

# Petizioni online

Initiatives



partecipazione.comune.milano.it

## Comune di Milano | Milano Partecipa

Milano Partecipa è la piattaforma digitale del Comune di Milano per la partecipazione dei cittadini alla vita della città. Scopri i processi, consulta i documenti, attivati!

Corso di perfezionamento in  
METODI E STRUMENTI PER LA PROMOZIONE E LA GESTIONE DI PROCESSI PARTECIPATIVI A LIVELLO LOCALE

# Dibattiti online



calendascoesarmato2030.partecipa...

## Forum 2030 - Riavviamo il futuro - Calendasco e Sarmato nel 2030

Progettiamo insieme una ripartenza più sostenibile per Calendasco e Sarmato. Adesso! Ora che la fase più dura dell'emergenza è finita, i due comuni intendono mettere a punto un Piano strategico della ricostruzione e vogliono farlo coinvolgendo i cittadini...

Uno spazio di riflessione e confronto pubblico sui temi dell'Agenda 2030 per il nostro territorio.  
Per creare nuovi dibattiti sui temi dell'Agenda 2030 clicca sul bottone "Nuovo dibattito".  
Per partecipare a quelli già aperti clicca sul bottone "Partecipare".

2 DIBATTITI [Nuovo dibattito +](#)

**ORIGINE**

☒ Tutti  
☐ Ufficiale  
☐ cittadini

**CATEGORIA**

**Avviso pubblico EduCare a sostegno di progetti per la scuola**

Giulia Bertone

Segnalo il bando EduCare del Dipartimento per le politiche della famiglia, a sostegno della ripresa post-covi delle attività educative, ludiche e ricreative. Il bando stanziava 35 milioni di euro per finanziare progetti per l'attuazione di "interventi progettuali, anche sperimentali e innovativi, di educazione non formale e informale e di attività ludiche per l'empowerment dell'infanzia e dell'adolescenza". Possono partecipare: enti locali, in forma singola o associata; scuole pubbliche e parificate di ogni ordine e grado; servizi educativi per l'infanzia e scuole dell'infanzia statali e paritarie; organizzazioni senza scopo di lucro nella forma di Enti del terzo settore ed enti ecclesiastici e religiosi. Sono ammissibili al finanziamento proposte di progetto il cui costo è compreso tra i 35.000 euro e i 150.000 euro. Il finanziamento copre l'intero costo del progetto. E' possibile presentare domanda di finanziamento entro il 31 dicembre 2020. QUI È POSSIBILE SCARICARE IL BANDO

[Scuola e servizi educativi sostenibili](#)

23/07/2020 3 SEGUI 0

[PARTECIPARE](#)

**Le buone pratiche per la sostenibilità dalle aziende del nostro territorio**

Dibattito proposto dall'Amministrazione

Le amministrazioni di Sarmato e Calendasco invitano le aziende del territorio a segnalare in questo spazio esperienze significative in tema di sviluppo sostenibile.

[Attività produttive e commerciali](#)

23/07/2020 3 SEGUI 0

[PARTECIPARE](#)



Dibattito

meta.decim.org

## How can we improve deliberation in Decidim? - Debates - Redesign Decidim - Metadecidim

Decidim aspires to be a democratic project for the future and this requires a continuous improvement of its software. The current redesign process is a way to guarantee this improvement. By opening this debate<sup>1</sup>, we want to contribute to this process by ...



[partecipazione.regione.puglia.it](http://partecipazione.regione.puglia.it)

## Puglia Partecipa

Obiettivo della Regione Puglia è realizzare interventi nell'interesse della comunità locale e coinvolgere la cittadinanza con forme di co-progettazione



# Grazie!

[giulia.bertone@pares.it](mailto:giulia.bertone@pares.it)